**KOMISI IV**

Pengantar:

* Program Studi harus memiliki kemampuan untuk berkembang. Apabila program studinya memiliki kemampuan, maka universitasnya dapat maju.
* *Diperlukan total participatio*n untuk melakukan perubahan.

**Bentuk pengakuan lain yang diharapkan**:

1. UI mendapat kesempatan di Akreditasi ABET (Teknik Lingkungan), Civil Engineering, Architecture. Masih ada kesenjangan antara instrument BAN PT. Sesudah divisit ada pertemuan membahas mengenai kesenjangan instrument. Perbedaan ada pada student performance. Itu yang tidak ada di instrument BAN PT. **Usul instrument BAN PT tambahan yang tidak wajib tetapi suka rela bila ingin diakui secara internasional dan dapat disubmit ke pihak Akreditasi Internasional**. Langkah strategis UI untuk menjadi mentor. Model BAN PT plus yang setara dengan internasional merupakan peluang.
2. Sekolah Penerbangan Indonesia: Sertifikasi personil dapat diperoleh. Namun untuk institusinya agak sulit, karena pendidikan vokasi maka banyak pihak yang terlibat.
3. Prof Mansyur Masoem: Ada 2 peluang besar bagi Indonesia untuk memperoleh pengakuan Akreditasi International adalah AQUAN dan Islamic QA. Indonesia belum pernah berani diasses lembaganya. Dokumen sudah siap. Rekognisi terhadap agencynya. Harus didukung oleh sekretariat yang handal.
4. Islamic QA Conference akan dilaksanakan minggu depan di Malang host oleh UIN Malang. Bagaimana kita diaccept oleh Internasional prodinya. Diassest oleh siapa saja pertanyaannya kurang lebih sama. Sehingga kalau **instrument BAN PT mengarah ke Internasional akan mudah**. Tingkat keamanan SDM, smoking area yang perlu ditambahkan.
5. *Student performance* dapat ditambahkan sebagai instrument baru
6. IPDN Jatinangor. **Berusaha menghimpun melalui asosias**i. Bagaimana mencoba mempromote pendidikan sejenis mengenai *public administration*. Untuk adminsitrasi negara, *public policy* perlu untuk saling mengrecognized.
7. Academik Kepolisian di Semarang. Kerja sama dengan BAN PT baru bekerja sama dalam 3 tahun terkahir dalam proses Akreditasi sesuai dengan ketentuan, dibiayai oleh negara. Dalam perjalanan proses Akreditasi yang diakui secara mendunia, komponen yang ada di BAN PT masih diikat oleh aturan yang membatasi gerak langkah dari komponen itu sendiri. Untuk memwujudkan lembaga Akreditasi yang dapat diakui secara internasional, BAN PT belum terstruktur lembaganya. **Independency BAN PT**. Pemahaman terhadap standard masih belum sama, apalagi untuk mendunia. Solusinya perlu kita samakan dahulu.

**Tanggapan**:

1. Dimulai dari Bilateral
2. Perlu anggaran yang cukup besar
3. Menjadi *strategic partner* untuk prodi prodi yang telah terakreditasi Internasional
4. Perbaikan internasional office di BAN PT
5. *Certification* berbeda dengan *accreditation*.
6. *Quality* akan ada sesudah *safety*, *security*

**Langkah Strategis:**

1. Kemampuan untuk melaksanakan KPI. Semua negara-negara Islam akan melaksanakan KPI. Tahun depan telah dilaksanakan monev. Kalau sudah memenuhi KPI tersebut maka lulusan dari institusi tersebut dapat berkiprah di 54 negara Islam.
2. ITB ada 4 yang diakreditasi oleh lembaga Internasional. Tentang pendefinisian *Learning Outcome* harus sudah dilaksanakan. Kalau institusi melakukan transfer mahasiswa antar prodi maka berbeda *Learning Outco*me. BAN PT harus melaraskan *Learning Outco*me. Untuk mendapatkan pengakuan dari pihak internasional, bagaimana imigrasi visa *stude*nt untuk Indonesia, safety factor for student, mendatangkan mahasiswa asing ke ITB.
3. Prinsip QA perlu dikembangkan, dapat melakukan *cross border accreditation*, mengembangkan *regional quality frame w*ork agar memudahkan *student mobility*.
4. Singkronisasi instrument BAN PT dengan instrument Internasional. Biaya yang menjadi kendala. Pemerintah sebaiknya memberikan bantuan untuk memperoleh pengakuan Internasional.
5. Perlu ada pertemuan yang lebih intensif dan membahas mengenai langkah-langkah startegis untuk memperoleh Akreditasi Internasional.

**Tanggapan:**

1. Harus ada struktur anggaran. Karena untuk regional quality frame work saja diperlukan biaya yang tinggi.